

E. LA UNIÓN DE COOPERATIVAS DE ENSEÑANZA DE CASTILLA-LA MANCHA (UCECM)



Ángel Gómez García

Presidente de la Unión de Cooperativas de Enseñanza de Castilla-La Mancha (UCEM)
ucecm@clementepalencia.es

1. ORIGEN DE LA UNIÓN DE COOPERATIVAS DE ENSEÑANZA DE CASTILLA-LA MANCHA (UCECM)

La Unión de Cooperativas de Enseñanza de Castilla-La Mancha (UCECM) se constituye como única entidad representativa de las Cooperativas de Enseñanza de Castilla-La Mancha.

Actualmente están asociadas veinte Cooperativas de Enseñanza:

- Nueve en la provincia de Toledo (8 en Talavera de la Reina y 1 en Toledo capital).
- Siete en la provincia de Albacete (6 en Albacete y 1 en Villarrobledo).
- Cuatro en la provincia de Ciudad Real (1 en Ciudad Real, 1 en Valdepeñas, 1 en Almodóvar del Campo, y 1 en Socuéllamos)

Se da la circunstancia que en Talavera de la Reina con 8 Cooperativas, representa el porcentaje más alto población/cooperativa de enseñanza a nivel nacional, escolarizando el 30% de alumnos en la enseñanza obligatoria de esta ciudad.

Su sede social se encuentra en el Colegio Clemente Palencia, calle Tres Carabelas s/n de Talavera de la Reina (Toledo).

Estos centros educativos que constituyen la UCECM imparten Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato (en algunas cooperativas).

A través de su innovación educativa todos nuestros centros tienen proyectos bilingües, desarrollan programas de constitución de cooperativas escolares dentro de nuestro proyecto AYE (Aprender y Emprender) y el Aprendizaje Cooperativo que son las señas de identidad de nuestras cooperativas.

Estos centros que forman la UCECM integran y dan empleo a más de 560 profesionales de la enseñanza, y están ubicados principalmente en grandes núcleos de población de nuestra Comunidad Autónoma, escolarizando a más de 7.500 alumnos/as.

Desde su constitución en los años noventa, la misión de UCECM ha sido y es:

- Representar y defender los intereses de las Cooperativas de Enseñanza en los ámbitos de educación y trabajo a nivel local, provincial y autonómico.
- Promocionar y fomentar la creación de Cooperativas y Sociedades Laborales de Enseñanza.
- Difundir el espíritu y filosofía cooperativa al resto de la comunidad educativa y a la sociedad en general.

Las Cooperativas de Enseñanza que integran la UCECM son un colectivo abierto y flexible ante cualquier cambio, que han sabido adaptarse a las reformas educativas e intentan dar respuestas válidas y eficaces a la realidad social actual.

Estas Cooperativas de Enseñanza son sociedades que, con capital variable y estructura de gestión democráticas, agrupa en régimen de libre adhesión y baja voluntaria a profesionales de la enseñanza y a personal no docente que prestan su trabajo para desarrollar actividades docentes o complementarias como servicio educativo a la Comunidad. Forman parte de un espacio económico, la Economía Social, que integra a toda la actividad económica de carácter privado, basada en la asociación de personas en entidades de tipo democrático y participativo, con primacía de las aportaciones personales de trabajo sobre las del capital.

Esta fórmula jurídica es una filosofía sobre el hombre y los procesos que éste desarrolla, ya que toda educación presupone una visión del hombre, del mundo y de la vida; En estos centros la competitividad se complementa con la cooperación, la rivalidad se transforma en solidaridad, y las convicciones de cada uno se canalizan con el esfuerzo de todos, siendo capaces de convertir los valores de la cultura cooperativa en concreciones educativas. Las cooperativas de enseñanza de la UCECM tendrán, por ello, mayores posibilidades de consolidarse como un Proyecto Pedagógico y empresarial diferenciado, con imagen propia, y reconocidas socialmente por su buen hacer.

Se caracterizan por:

- Educar para la igualdad y ayudar a compensar las desigualdades sociales, garantizando el derecho a la educación de todos los niños/as, admitiéndoles en igualdad de condiciones y adoptando criterios abiertos no selectivos en el proceso de admisión.

- Ser escuelas integradoras, no selectivas ni competitivas, considerando al alumno/a centro de la acción pedagógica, aplicando una metodología activa y abierta a la diversidad, una educación personalizada y organizando actividades formativas, culturales, deportivas y de ocio y tiempo libre.
- Comprometerse con los valores de diálogo, respeto, tolerancia y aceptación de los demás, entendiendo la diversidad cultural como enriquecedora de la convivencia y rechazando las concepciones etnocéntricas e intolerantes.
- Tener un modelo de gestión escolar democrático y participativo, involucrando a todos los miembros de la Comunidad Escolar, facilitando ámbitos de negociación que conduzcan a consensos en los objetivos fundamentales.
- Ser autónomos para establecer y desarrollar su Proyecto Educativo, Curricular y organizativo, de acuerdo con el contexto de cada centro, su historia institucional y la cultura cooperativa. Desde aquí, desarrollan sus peculiaridades pedagógicas, su libertad organizativa y su iniciativa de gestión.
- Estar integrados por equipos de profesores estables que colaboran en la puesta en marcha de un proyecto pedagógico y empresarial común, aportando su trabajo solidario y cooperativo, comprometiéndose con los procesos de transformación, innovación y mejora, tanto en su Centro como en el sistema educativo.
- Responder siempre a exigencias de calidad de los servicios educativos, así, se educa a los alumnos/as en la adquisición de actitudes humanistas, sociales e intelectuales positivas y se trata de optimizar el rendimiento personal.
- Intentan que su alumnado descubra unos valores que den sentido a sus vidas, que desarrollen la autonomía crítica, el autoconocimiento y la libertad interior.
- Vincularse al entorno y comprometerse con el medio natural y sociocultural, así, estos centros educativos colaboran con instituciones públicas y privadas en todo tipo de actividades de formación: educativas, culturales, deportivas, festivas, etc. Y fomentan en sus alumnos/as el amor y respeto por la naturaleza.
- Fomentar la difusión y promoción del cooperativismo y de las relaciones intercooperativas, enseñando a aprender en intercambio y comunicación con los otros, por medio del trabajo cooperativo, difundiendo la cultura cooperativa en el entorno escolar y social animando a los centros a constituir cooperativas escolares.

2. VALORES COOPERATIVOS

Las Cooperativas de Enseñanza integradas en la UCECM tienen como modelo los principios del cooperativismo y de la Economía Social, así:

- Valoración de las personas por encima del capital.
- Democracia y participación.
- Solidaridad.

- Responsabilidad en la participación y contribución de los socios en la gestión profesional.
- Rentabilidad y eficacia empresarial.
- Reparto de resultados de forma equilibrada.

3. LAS COOPERATIVAS DE ENSEÑANZA Y NUESTRO COMPROMISO CON LOS ODS. LA AGENDA 2030

La erradicación del hambre, el acceso a una vida sana y una educación de calidad, lograr la igualdad de género, promover y proporcionar una educación de calidad, inclusiva e igualitaria a todos los niveles, todo ello está en el ADN de las Cooperativas de Enseñanza que fomentan una ciudadanía consciente, responsable, comprometida con la promoción de los bienes públicos globales, los derechos humanos y la sostenibilidad del planeta. La educación es la base de un mundo más justo, solidario y sostenible, y para ello son necesarias escuelas inclusivas en la que todas las personas sean bienvenidas y, además, sin dejar a nadie atrás,

Los ODS marcan una agenda de trabajo para todos los países. Llevarlos al aula y sembrar la semilla en los alumnos es parte que le corresponde a cada docente. No solo de conocimientos vive el hombre, también de buenas prácticas, convivencia y una concientización del entorno que lo rodea. Un tema interesante es llevarlos al aula para que los estudiantes puedan conocerlos y hacer una valoración de los mismos pensando en su futuro y en su propio entorno. Conocer y difundir esa opinión de los estudiantes puede mostrar lo que puede motivarles. El alumnado y el profesorado son elementos fundamentales en la generación de un nuevo modelo comprometido con los derechos de todas las culturas y de todas las personas, con la justicia y la igualdad de oportunidades, con especial incidencia en la infancia. El profesorado es un elemento multiplicador, especialmente en la educación superior en la que se forjan los perfiles profesionales y la ciudadanía del futuro. Las cooperativas de enseñanza trabajan por un mundo mejor.